

НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ КОГНИТИВНЫХ НАРУШЕНИЙ

Балмаганбетова Аружан Жараскызы

Студентка 2 курса образовательной программы «Психология»
Атырауский университет им.Х.Досмухамедова, г.Атырау, Республика Казахстан
Научный руководитель, магистр, ст.преподаватель – **Турегалиева В.С.**

Когнитивные нарушения – это ухудшение умственных способностей, памяти и других когнитивных функций мозга человека. Л.С. Выготский «человеческий мозг обладает новым по сравнению с животным локали-зационным принципом, благодаря которому он и стал мозгом человека, органом человеческого сознания». А.Р.Лурий отобрал ряд тестов, объединенных в батарею, которая позволяет оценить состояние всех основных высших психических функций. Эти методики адресованы ко всем мозговым структурам, обеспечивающим эти параметры, что и позволяет определить зону поражения мозга. В этой области имеются исследования по теории системной динамической локализации ВПФ человека. концепция структурно-функциональных блоков мозга, синдромный анализ. Учения о динамической и системной локализации ВПФ. Б.В.Зейгарник изучила нарушения мышления у больных с локальными и общими органическими поражениями мозга «Когнитивный» в переводе с латинского означает «познавательный». Если говорить простыми словами, то когнитивная функция – это способность головного мозга познавать окружающий мир и взаимодействовать с ним.

К когнитивным функциям относятся: внимание – восприятие информации, фокусирование на определенной задаче; память – способность хранить и воспроизводить полученную в течение жизни информацию; речь – способ взаимодействовать с другими людьми; восприятие – умение распознавать информацию с помощью слуха, зрения и других органов чувств; интеллект – способность совершать целенаправленные действия, планировать, приобретать новые навыки и знания.

Причины когнитивных нарушений. 1. Внешние факторы: стресс, переработки, недосып, ночная работа или ночной образ жизни. 2. Перенесенные вирусные инфекции, включая ОРВИ и COVID-19. 3. Сопутствующие заболевания – например, гипертония, диабет, атеросклероз. 4. Острое или хроническое нарушение кровоснабжения головного мозга, из-за чего он испытывает недостаток кислорода и, как следствие, гибнут нейроны. Например, после инсульта у человека возникают проблемы с речью, памятью и интеллектом, которые так и называются – постинсультные когнитивные нарушения. 5. Заболевания ЦНС (центральной нервной системы), например, болезнь Альцгеймера или Паркинсона. 6. Черепно-мозговые травмы. 7. Инфекции, затрагивающие нервную систему, например, менингит или энцефалит.

8. Новообразования в головном мозге – растущая опухоль сдавливает ткани и угнетает функции, за которые отвечает поврежденный участок. 9. Нарушение обмена ликвора (гидроцефалия). 10. Аутоиммунные заболевания (рассеянный склероз, ревматоидный артрит).

Почему важно своевременно начать лечение. Когнитивные нарушения имеют три степени тяжести. На начальных стадиях они доставляют незначительный дискомфорт, а на последних - заметно ухудшают качество жизни. Легкие нарушения. При легких когнитивных нарушениях снижается концентрация, незначительно ухудшается память, больной быстро утомляется при определенных видах интеллектуальной деятельности. Умеренные. Память ухудшается сильнее, могут возникать провалы. Пациенты забывают некоторые события из жизни, дорогу домой. Тяжелые. Пациент не может обслуживать себя самостоятельно, дезориентирован во времени, не помнит недавних событий, забывает домашний адрес. Если состояние будет прогрессировать, могут проявиться признаки деменции:

-агрессия;

- блуждание;
- паранойя;
- галлюцинации;
- психозы.

Лечение когнитивных нарушений. Для детей: Программа тестирования дошкольников. Система тестирования поможет родителям подготовить ребенка к первому учебному году. После прохождения тестов нейропсихолог дает ряд рекомендаций по занятию с ребенком для его подготовки к физической и интеллектуальной нагрузке. Для взрослых: «Программа памяти» для восстановления памяти предназначена для людей с нарушением когнитивных (познавательных) функций. Когнитивные функции - это мышление, речь, внимание, поведение, память. При нарушении одной или нескольких функций есть показания для прохождения программы. Ранее, в рамках когнитивных расстройств принято было рассматривать только деменцию как наиболее тяжелую форму, однако современная неврология выделяет также умеренные и легкие формы когнитивных нарушений. Причем умеренные формы, по данным исследований, испытывают более сорока процентов неврологических больных. Если у вас или ваших близких наблюдаются следующие признаки, необходимо обратиться к специалистам:

- Ухудшилась память, снижение памяти на недавние события
- Забывчивость на отдельные слова, теряется нить беседы
- Рассеянность, быстрая утомляемость
- Беспричинное проявление агрессии, плаксивости
- Трудности в бытовой сфере (покупка товаров в магазине, ведение финансовых дел, гигиенические процедуры, приготовление пищи, приборка в доме)
- Сложности в пространственном ориентировании (может потеряться на улице, забыть дорогу домой). «Программа памяти» заключается в том, что в первую очередь с пациентом ведет работу нейропсихолог, проводит тестирование когнитивных функций, а также эмоционального статуса (склонность к агрессии, депрессии, тревоге). Далее, врач-невролог проводит осмотр, устанавливает диагноз и подбирает терапию. Когнитивные нарушения представляют собой широкий спектр расстройств когнитивной функции, включая внимание, память, мышление, язык и пространственные навыки. Диагностика этих нарушений

требует комплексного подхода, включающего в себя как клиническую, так и нейропсихологическую оценку.

Нейропсихология - отрасль клинической психологии, изучающая мозговые основы психической деятельности, или мозговую организацию психической деятельности.

Нейропсихологические школы

- Лев Семёнович Выготский
- Ахутина Татьяна Васильевна
- Александр Романович Лурия
- Евгения Давыдовна Хомская

Основы нейропсихологии

Мозговые механизмы сложной психической деятельности.

Объект: Мозг больного или травмированного человека.

Цели: Разработка проблем локализации ВПФ.

Мозговых основ их нарушения.

Восстановление.

По А.Р. Лурия каждая ВПФ когнитивная 3-мя блока мозга

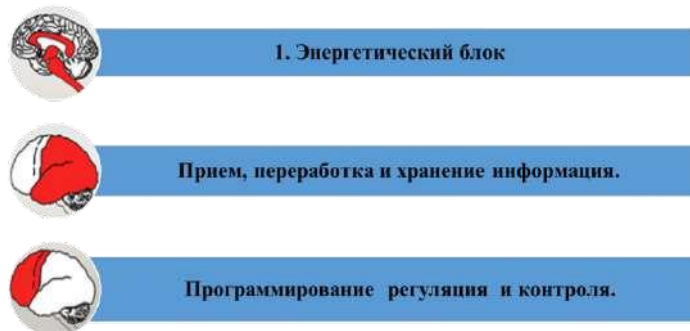


Рисунок 1. Нейропсихологическая диагностика

Нейропсихологическая диагностика – это процесс исследования состояния мозга, особенностей памяти, внимания, мышления и других психических процессов личности для выявления нарушений и их коррекции. Диагностика дает комплекс заданий и наблюдает за пациентом. В процессе также используются аппаратные методы. В ходе такого обследования можно выявить: особенности функционирования участков мозга и очаги патологий, которые могут быть напрямую связаны с трудностями в поведении, в характере, обучении, общении.

Исследование требуется, если у человека появляются какие-либо из следующих симптомов:

- изменения в кратковременной памяти
- часто теряет вещи;
- снижено внимание;
- путается в разговоре;
- с трудом говорит, подбирает слова или не понимает, что говорят другие;
- зрительно-пространственные трудности, включая рисование;
- трудно принимать решения; изменение личности, усиление тревоги или депрессии, появление бреда или галлюцинаций;

Нейропсихологии используют индивидуальные техники диагностики для каждого конкретного случая, в зависимости от возраста пациента, психических дисфункций и конечных задач.

Какие болезни могут изменить когнитивные функции:

болезнь Альцгеймера, транзиторная ишемическая атака и инсульт, черепно мозговая травма, эпилепсия, Паркинсона, рассеянный склероз.

Коррекционные Упражнения для развития памяти:

«Запоминайка»

«Запомни слова»

"Найди предмет»
«Запоминание слов»

Упражнения для развития внимания:

«Опиши предмет»
«Найди слова»
«Составь слово»

Упражнения на развитие мышления:

«Найди лишнее слово»
«Логические задачи»
«Вставь недостающее слово»

Заключение: Оказалось, что для людей возраста эффективным способом улучшения памяти может быть обычный десятиминутный разговор и регуляция движения. Хорошая физическая форма – защита от множества заболеваний. Еще одно предположение строится на мнении, что физическая активность как часть здорового образа жизни позволяет человеку дольше сохранять здоровый мозг. Так или иначе, многие эксперты подчеркивают, что хорошая физическая форма – важное условие нормальной работы мозга

Список использованных источников:

1. Лурия А.Р. Основы нейропсихологии - М.,2021.
2. Хомская Е.Д. Нейропсихология - М.2020.
3. Лурия А.Р. Основы нейропсихологии. М., 1973.
4. Выготский Л.С. Развитие высших психических функций. М., 1960.